

PROGRAM
WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2
IM. FLORIANA ADAMSKIEGO W CHEŁMIE ŚLĄSKIM

ROK SZKOLNY 2020/2021

PODSTAWA PRAWNA

- ⑩ Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327).
- ⑩ Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.).
- ⑩ Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. poz. 356 z późn. zm.).
- ⑩ Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591 z późn. zm.).
- ⑩ Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 2215).
- ⑩ Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. nr 78, poz. 483 z późn. zm.).
- ⑩ Konwencja o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. nr 120, poz. 526 z późn. zm.).
- ⑩ Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 685).
- ⑩ Ustawa z dnia 8 kwietnia 2010 o zmianie ustawy o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych oraz ustawy o Państwowej Inspekcji Sanitarnej (Dz. U. 2010 nr 81 poz. 529).
- ⑩ Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2020 r. poz. 2277 z późn. zm.).
- ⑩ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. poz. 1249).
- ⑩ Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 2215).
- ⑩ Rozporządzenie MEN z dnia 3 czerwca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2020 r. poz. 1008)
- ⑩ Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356) .
 - ⑩ Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591 z późn. zm.).

- ⑩ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej ,edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015r. poz 1249).
- ⑩ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2018 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. poz. 1601 z późn. zm.).
- ⑩ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. poz. 325).
- ⑩ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. 2020, poz. 1394)
- ⑩ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r.w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. 2020, poz. 1389)
- ⑩ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach
- ⑩ Statut Szkoły.

WIZJA SZKOŁY

Dążymy do tworzenia jak najlepszych warunków umożliwiającym uczniom rozwój na miarę ich możliwości.

Kształujemy wiedzę i umiejętności oraz rozwijamy pasje uczniów, pozwalające im na sprawne funkcjonowanie we współczesnym świecie.

MISJA SZKOŁY

Jesteśmy szkołą:

- ⑩ w której wszyscy uczniowie mają równe szanse
- ⑩ w każdy uczeń traktowany jest indywidualnie
- ⑩ która dostrzega w każdym uczniu najmniejsze, drobne zdolności pomagając mu je rozwinąć poprzez uczestnictwo w różnych formach zajęć pozalekcyjnych, konkursach, projektach, akcjach i przedsięwzięciach
- ⑩ wspierającej poglądy, że zdobyta wiedza i umiejętności pomogą młodemu człowiekowi w dalszym życiu
- ⑩ współpracującą z najbliższym środowiskiem uczniami
- ⑩ wspierającą rodzinę w procesie wychowania
- ⑩ promującą patriotyzm, kulturę i tradycję Europy, Polski i swojego regionu
- ⑩ dbającą o zdrowy styl życia, sport, ekologię, różne dziedziny sztuki, kulturę języka oraz naukę języków obcych
- ⑩ uczącą przestrzegania zasad kultury osobistej, propagującą zdrowie oraz bezpieczeństwo
- ⑩ kierującą się zasadami tolerancji, poszanowania dla innych

MODEL ABSOLWENTA

Zadaniem naszej szkoły jest wychowanie człowieka rozwijającego w sposób wszechstronny swoją osobowość.

Absolwent naszej szkoły to młody człowiek, który:

- ⑩ Rozumie swoją przynależność do wspólnoty europejskiej przejawiając jednocześnie postawę patriotyczną wobec Ojczyzny, regionu i miejscowości
- ⑩ Stara się zachowywać w sposób godny i z szacunkiem wobec samego siebie i drugiego człowieka
- ⑩ Posiada umiejętność rozpoznawania i hierarchizacji wartości moralnych
- ⑩ Łatwo nawiązuje kontakty
- ⑩ Umie wyrażać swoje potrzeby
- ⑩ Potrafi współpracować z innymi
- ⑩ Chętnie udziela pomocy
- ⑩ Stara się pokonywać wszelkie trudności, jest odporny na negatywne wpływy patologicznych zjawisk społecznych
- ⑩ Nie pozwala krzywdzić siebie i innych
- ⑩ Dąży do budowania więzi pokoleniowej
- ⑩ Stara się być tolerancyjny wobec niepełnosprawnych, innych religii oraz innej rasy
- ⑩ Podejmuje inicjatywy w środowisku lokalnym
- ⑩ Świadomie wykorzystuje technologię informacyjną, rozumie potrzebę znajomości języków obcych
- ⑩ Nieustannie się doskonali

**Program Wychowawczo -Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 2 im. Floriana Adamskiego w Chelmie Śląskim powstał w oparciu o
dokonaną diagnozę sytuacji wychowawczo -profilaktycznej, na którą składają się:**

- ⑩ zadania zawarte w podstawie programowej dla wychowania przedszkolnego, szkoły podstawowej;
- ⑩ analiza potrzeb i oczekiwań uczniów oraz rodziców;
- ⑩ diagnoza sytuacji wychowawczej przeprowadzonej na podstawie dokumentacji szkoły, wpisów pochwał i uwag, rozmów z nauczycielami, rodzicami, uczniami i pracownikami szkoły, dokumentacji pedagoga, psychologa
- ⑩ ankiety
- ⑩ spostrzeżenia wychowawców na temat klas ankiety skierowanej do uczniów wszystkich klas dotyczącej czynników chroniących i czynników ryzyka;3. Badanie ankietowe przeprowadzone wśród uczniów, rodziców
- ⑩ obserwacja zachowań uczniów i rozmowy z nimi,
- ⑩ analiza dokumentacji szkolnej, m. in. uwag i pochwał, dokumentacja pedagoga, psychologa, dzienniki lekcyjne.
- ⑩ wniosków wpływających z ewaluacji działań wychowawczo – profilaktycznych, analizy pracy nauczycieli.

Pozostała dokumentacja wykorzystana w konstruowaniu Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego:

- ⑩ dokumentacja dotycząca działań interwencyjnych – dokumentacja pedagoga, psychologa szkolnego, wychowawców, wpisy do dzienników szkolnych dotyczące kontaktów z rodzicami,
- ⑩ analiza osiągnięć szkolnych – na podstawie klasyfikacji końcoworocznej
- ⑩ analiza wyników próbnych egzaminów

- ⑩ analiza wyników egzaminów ósmoklasistów
- ⑩ analiza frekwencji za rok szkolny 2018/2019 (na zajęciach obowiązkowych oraz na zajęciach przygotowujących do sprawdzianu ósmoklasisty)
- ⑩ ilość ocen niedostatecznych z poszczególnych przedmiotów,
- ⑩ raport z ewaluacji wewnętrznej szkoły

DIAGNOZA SYTUACJI WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEJ

Podstawowym celem badań było zebranie wiarygodnych informacji dotyczących występowania i rozmiarów zachowań ryzykownych naszych uczniów takich, jak: używanie substancji psychoaktywnych (alkohol, narkotyki, dopalacze, papierosy, e-papierosy.), agresja i przemoc wśród młodzieży, trudności szkolne, brak troski o własne zdrowie, motywacja do nauki, relacji rówieśniczych, relacji rodzinnych, korzystania z mass mediów.

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Floriana Adamskiego znajduje się w dwóch budynkach- budynki znajdują się przy ulicy Kolberga (klasy I-V) oraz ulicy Śląskiej (klasy VI- VIII). W szkole organizowane są zajęcia ze specjalistami, m.in. logopeda, tyflopada, surdopada, terapeuta pedagogiczny, psycholog. W szkole działa świetlica szkolna. Uczniowie wszystkich klas mogą na terenie szkoły skorzystać z możliwości zjedzenia obiadu. Większość uczniów jest aktywna i posiada różnorodne zainteresowania. Duża grupa uczniów nastawiona jest na prace na rzecz innym o czym świadczy ich aktywność w różnorodnych akcjach organizowanych na terenie szkoły. Sporo uczniów osiąga dobre i bardzo dobre wyniki w nauce, osiągnięcia w różnorodnych konkursach, m.in. konkursach gwarowych. Spora grupa uczniów wychowuje się w rodzinach wielopokoleniowych. W działaniach i zachowaniach uczniów widoczny jest pozytywny system wartości. Znaczna większość rodziców wspiera swoje dzieci w nauce oraz rozwoju. Nauczyciele wspomagają rozwój uczniów. Rozpoznają możliwości i potrzeby swoich uczniów. Organizacja zajęć dodatkowych i specjalistycznych jest adekwatna do rozpoznanych potrzeb uczniów, ale uczniowie nie zawsze są zmotywowani do udziału

w proponowanych zajęciach i innych formach pomocy. Pewna grupa uczniów ma problemy z bieżącym opanowaniem materiału, słabo sobie radzi w dużej grupie klasowej, wymaga indywidualnego podejścia. W szkole rozpoznaje się możliwości psychofizyczne, potrzeby rozwojowe oraz sytuację społeczną każdego ucznia biorąc pod uwagę różnorodne źródła. Szkoła współpracuje z instytucjami świadczącymi poradnictwo oraz pomoc dzieciom, zgodnie z ich potrzebami i sytuacją społeczną

CZYNNIKI CHRONIĄCE:

- więź emocjonalna z rodzicami i dziadkami
- kultywowanie tradycji rodzinnych i regionalnych
- współpraca szkoły z rodzicami oraz instytucjami wspierającymi proces wychowania
- pomoc psychologiczno - pedagogiczna na terenie szkoły
- właściwe relacje rówieśnicze oraz relacje uczeń - nauczyciel
- pozytywny system wartości uczniów
- dbałość o bezpieczeństwo w szkole
- duża świadomość uczniów dotycząca właściwych i niewłaściwych zachowań oraz negatywny stosunek do korzystania z substancji psychoaktywnych.
- duże zaangażowanie uczniów w różnorodne akcje nastawione na pomoc innym osobom
- określone zasady życia szkolnego i jasno wyznaczone granice
- rozwijanie różnorodnych zainteresowań,

CZYNNIKI RYZYKA:

- ⑩ nieprawidłowa realizacja ról rodzicielskich wobec dzieci (nadopiekuńczość, zbyt wysokie wymagania, przyzwalanie na nieprawidłowe zachowania, brak konsekwencji)
- ⑩ pewna grupa uczniów wychowuje się w rodzinach niepełnych, dysfunkcyjnych
- ⑩ niepowodzenia szkolne, niska motywacja do nauki
- ⑩ trudności w budowaniu prawidłowych relacji rówieśniczych
- ⑩ działania ryzykowne podejmowane przez uczniów- palenie papierosów, e-papierosów, alkohol
- ⑩ łatwy dostęp oraz brak kontroli ze strony dorosłych w cyberprzestrzeni
- ⑩ uległość wobec rówieśników, chęć zaistnienia w grupie
- ⑩ negatywny stosunek do szkoły i obowiązków szkolnych
- ⑩ problemy z zachowaniem ucznia w szkole (dostosowanie się do panującego regulaminu)
- ⑩ negatywny stosunek do szkoły i obowiązków szkolnych
- ⑩ niepożądane zachowania w środowisku rówieśniczym- przemoc słowna i fizyczna, wulgaryzmy

Po zbadaniu sytuacji wychowawczej szkoły wyodrębniono najważniejsze działania w pracy wychowawczej, które w szczególności ukierunkowane będą na:

- ⑩ zapewnienie bezpieczeństwa uczniom i dbanie o przyjazny klimat w szkole,
- ⑩ wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej, fizycznej i duchowej,
- ⑩ dbałość o prawidłowe relacje uczniów i integracje zespołów klasowych,
- ⑩ rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie rówieśniczej,
- ⑩ kształtowanie postaw szacunku, tolerancji, otwartości,

- ⑩ eliminowanie wagarów – unikania obowiązku szkolnego,
- ⑩ planowanie własnego rozwoju (w tym preorientacja zawodowa),
- ⑩ działalność charytatywną- różnorodne akcje,
- ⑩ rozwijanie umiejętności świadomego korzystania z mass mediów,
- ⑩ propagowanie zdrowego stylu życia,
- ⑩ wspieranie rodziców w procesie wychowaniu.

Działania w pracy profilaktycznej w szczególności ukierunkowane będą na:

- ⑩ zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- ⑩ naukę zasad ruchu drogowego - bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- ⑩ promowanie zdrowego odżywiania oraz zdrowego stylu życia,
- ⑩ przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom, w tym cyberprzemocy
- ⑩ rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych i przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- ⑩ eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- ⑩ diagnozowanie problemu niebezpieczeństw związanych z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i podejmowanie działań profilaktycznych, terapeutycznych wobec uczniów,
- ⑩ uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem,
- ⑩ uczenie bezpiecznego oraz aktywnego spędzania wolnego czasu.

Cele ogólne

- ⑩ wszechstronny rozwój ucznia, który świadomie dokonuje wyborów, szanuje innych, szanuje tradycje, jest przygotowany do nauki na kolejnym etapie edukacji oraz twórczego i aktywnego życia w zmieniającym się świecie
- ⑩ podejmowanie działań wspierających wobec uczniów, rodziców, nauczycieli w sytuacjach trudnych i kryzysowych, chronienie uczniów przed zagrożeniami wpływającymi na ich rozwój oraz wzmacnianie czynników chroniących

Cele szczegółowe

- ⑩ zapewnienie bezpiecznych i przyjaznych warunków sprzyjających wszechstronnemu rozwojowi ucznia,
- ⑩ kształtowanie postaw prospołecznych oraz systemu pozytywnych wartości u uczniów,
- ⑩ kształtowanie postawy opartej o zasady zdrowego stylu życia,
- ⑩ rozwijanie ważnych umiejętności psychologicznych i społecznych sprzyjających dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu uczniów,
- ⑩ wspieranie rodziców i nauczycieli w podejmowaniu zadań związanych z wychowaniem,
- ⑩ zapobieganie zachowaniom ryzykownym,
- ⑩ wsparcie w sytuacjach kryzysowych i minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych.

Plan realizacji działań wychowawczo-profilaktycznych

Cele szczegółowe	Treści wychowawczo – profilaktyczne		Adresaci	Realizator	Termin	Uwagi
	Zadania <i>(zgodnie z podstawą programową)</i>	Działania				
Zapewnienie bezpiecznych i przyjaznych warunków sprzyjających wszechstronnemu rozwojowi ucznia	Łagodne wprowadzenie dziecka w świat wiedzy, przygotowanie do wykonywania obowiązków ucznia oraz	Pogadanki, warsztaty w klasach dotyczące rozpoznawania zagrożeń w szkole i poza nią oraz zachowań mających na celu przewidywanie niebezpieczeństw i zapobieganie im. Lekcje WOS, tematyka godzin wychowawczych	Wszyscy uczniowie	Wychowawcy klas nauczyciel wos wychowawcy	Na bieżąco według rozkładu godzin wych.	
	wdrażanie do samorozwoju. Zapewnienie	Godziny wychowawcze dla wszystkich klas. Tematy: „Bezpieczne wakacje”, „Bezpieczna zima”, „Bezpieczne ferie”.	Wszyscy uczniowie	dyrektor, wychowawcy	według harmonogramu	
	bezpiecznych warunków oraz	Prelekcje z udziałem Policji dla klas pierwszych. Temat: „Bezpieczna droga do szkoły”	Klasa I	Wychowawcy, przedstawiciel policji	według harmonogramu	
	przyjaznej atmosfery do	Realizacja w klasach pierwszych programu „Akademia Bezpiecznego Puchatka”	Klasa I	Wychowawcy	X- XII 2020r.	
	nauki, uwzględniając indywidualne możliwości i potrzeby	Rozpoznanie wyposażenia uczniów w sprzęt informatyczny. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość . Zapoznanie uczniów na lekcjach informatyki z aplikacją Teams (do nauczania	Wszyscy uczniowie	Wychowawcy, nauczyciele informatyki	wrzesień/paźdz iernik	

edukacyjne ucznia.	zdalnego)				
	Zapoznavanie na bieżąco wszystkich uczniów z regulaminami: zachowania się w czasie przerw, procedury zachowań w czasie zagrożenia sars cov2, procedurami zachowań w sytuacji różnych niebezpieczeństw tj. pożar i ewakuacja z budynków, właściwe korzystanie z różnych sprzętów i urządzeń elektrycznych, właściwe poruszanie się w terenie, zachowanie się na wycieczkach, w sytuacjach urazów ciała, wypadków.	Wszyscy uczniowie rodzice	Wszyscy nauczyciele i pracownicy obsługi	Według harmonogramu dyżurów	
	Sumiennie pełnione dyżury nauczycieli i pracowników obsługi na korytarzach szkolnych podczas przerw międzylekcyjnych	Nauczyciele, pracownicy niepedagogiczni	Wszyscy pracownicy szkoły	według potrzeb	
	Przestrzeganie wszystkich opracowanych w szkole i obowiązujących procedur bezpieczeństwa	Wszyscy uczniowie, nauczyciele, pracownicy niepedagogiczni	Wszyscy pracownicy szkoły	Cały rok	
	Wspierania uczniów klas najmłodszych przez całą społeczność szkolną, wspomaganie ucznia w okresie adaptacyjnym – stosowanie pozytywnych wzmocnień.	Uczniowie klas III,IV,V, VII,VIII	Wszyscy pracownicy szkoły i uczniowie klas starszych	Cały rok	

		Sprawdzanie sprawności pojazdów wiozących uczniów na wycieczkę szkolną, zieloną szkołę.		dyrektor	według harmonogramu wycieczek	
		Zapewnienie właściwej opieki uczniom w świetlicy szkolnej	Uczniowie klas I-V	Kierownik świetlicy, wychowawcy świetlicy	Cały rok	
Kształtowanie postaw prospołecznych oraz systemu pozytywnych wartości uczniów	Wychowanie ukierunkowane na wartości zakłada przede wszystkim podmiotowe traktowanie ucznia, a wartości skłaniają człowieka do podejmowania odpowiednich wyborów czy decyzji. Dbanie o wychowanie dzieci i młodzieży w duchu akceptacji i szacunku dla drugiego	Uczestnictwo w życiu kulturalnym Chełmu Śląskiego i regionu (organizacja wyjazdów uczniów do teatru, filharmonii, kina, na wystawę, wyjścia do biblioteki)	Wszyscy uczniowie	Wychowawcy, nauczyciele	według harmonogramu , część wyjść może być ograniczona - sars -cov2	
		Realizacja tematyki godzin wychowawczych, lekcji wdź	Wszyscy uczniowie	Wychowawcy, nauczyciele wdź	według rozkładu godzin	
		Organizacja przedstawień, uroczystości dla społeczności szkolnej, lokalnej i innych szkół	Wszyscy uczniowie	Dyrektor, grono pedagogiczne	według harmonogramu uroczystości szkolnych	
		Organizacja konkursów artystycznych, na szczeblu szkolnym i pozaszkolnym	Wszyscy uczniowie	Wychowawcy, nauczyciele, wychowawcy świetlicy	według harmonogramu	
		Wzbudzanie empatii i potrzeby udzielania pomocy innym. Kształtowanie postaw życzliwości i dobroci wobec każdego człowieka. Kontakty ze Stowarzyszeniem na Rzecz Osób Niepełnosprawnych i ich Rodzin, Zbiórka nakrętek, baterii, makulatury Zbiórka słodyczy dla Katolickiej	Wszyscy uczniowie	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog	Na czas pandemii zbiórka nakrętek, baterii, makulatury zostaje zawieszona	

<p>człowieka, kształtuje postawę szacunku dla środowiska przyrodniczego, w tym upowszechnia wiedzę o zasadach zrównoważonego rozwoju, motywuje do działań na rzecz ochrony środowiska oraz rozwija zainteresowanie ekologią. Wprowadzenie uczniów w świat literatury, ugruntowanie ich zainteresowań czytelniczych oraz wyposażenie w kompetencje czytelnicze</p>	Fundacji Dzieciom w Katowicach,				
	Tematyka godzin wychowawczych	Wszyscy uczniowie	wychowawcy	Według rozkładu godzin wychow.	
	Wyposażenie sal lekcyjnych w oprogramowania edukacyjne oraz wykorzystanie komputerów i programów komputerowych w formach i metodach pracy na lekcji i w czasie zajęć pozalekcyjnych.	Wszyscy uczniowie	Dyrektor, Wychowawcy, nauczyciele	według potrzeb	
	Oferta zajęć pozalekcyjnych, organizacja lekcji biologii w terenie	Wszyscy uczniowie	Nauczyciele prowadzący	Zgodnie z rozkładem zajęć	
	Organizowanie wycieczek w regionie i poza nim	Wszyscy uczniowie	Wychowawcy, nauczyciele	Zgodnie z harmonogramem wycieczek	
	Organizacja obchodów ważniejszych rocznic państwowych i historycznych na terenie szkoły oraz włączanie uczniów w przygotowanie imprez dla	Wszyscy uczniowie	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	

	potrzebne do krytycznego odbioru utworów literackich i innych tekstów kultury.	środowiska lokalnego				
		Kształtowanie wrażliwości na otaczające środowisko przyrodnicze. Zbiórka kasztanów i żołądź dla zwierząt ze schroniska, realizacja tematów lekcji geografii i przyrody	Uczniowie klas I-VI	Dyrektor, wychowawcy	Wrzesień/ październik	
	Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych, przygotowanie i zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym do angażowania się w wolontariat.	Wdrażanie uczniów do aktywnego działania na rzecz szkoły poprzez działalność w Samorządzie Uczniowskim i Samorządach Klasowych	Wszyscy uczniowie, samorząd uczniowski	Opiekunowie SU K. Żórawik, M. Sokołowska, wychowawcy	Wg planu pracy SU	
		wolontariat	Wszyscy uczniowie	M. Manecka, I. Misterek	według planu pracy rady wolontariatu	
Kształtowanie postawy opartej o zasady zdrowego stylu życia	Kształtowanie postaw prozdrowotnych	Kształtowanie właściwych zachowań, zwłaszcza zachowań związanych z epidemią sars cov2	Wszyscy uczniowie	Wszyscy pracownicy szkoły	Cały rok	

uczniów, w tym wdrożenie ich do zachowań higienicznych, bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób, a ponadto ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się, korzyści płynących z aktywności fizycznej, a także stosowania profilaktyki.						
	Kształtowanie postaw prozdrowotnych(szczególne zwrócenie uwagi na niekorzystny wpływ na organizm nikotyny, alkoholu) pogadanki, tematyka godzin wychowawczych, zajęć wdż	Wszyscy uczniowie	pedagog szkolny, psycholog szkolny wychowawcy klas, nauczyciele wdż	Na bieżąco, według rozkładu tematów godzin wychow. i wdż		
	Promowanie ruchu fizycznego-aktywny wypoczynek organizacja turniejów i zawodów sportowych	Wszyscy uczniowie	Nauczyciele WF	według harmonogramu		
	Rozmowy z rodzicami, uczniami przekazywanie uczniom i rodzicom ulotek informacyjnych, sporządzanie gazetek tematycznych na temat zdrowego trybu życia	Wszyscy uczniowie, rodzice	Wychowawcy klas, psycholog szkolny pedagog szkolny	Na bieżąco		
	Program „Szkłanka mleka dla każdego ucznia” oraz program „Owoce i warzywa w szkole”	Uczniowie klas I-V	dyrektor	Cały rok		
Organizacja Dnia Sportu dla wszystkich klas	Wszyscy uczniowie	Nauczyciele w-f	Czerwiec 2021			
Rozwijanie ważnych umiejętności psychologicznych	Wspieranie integracji zespołu klasowego, w którym	Spisanie kontraktów klasowych, zajęcia integracyjne. Uroczystości klasowe i szkolne.	Wszyscy uczniowie	Wychowawcy, psycholog, pedagog	Cały rok	
	Wdrażanie uczniów do rozwiązywania	Wszyscy uczniowie	Wychowawcy, pedagog,	Cały rok,		

i społecznych sprzyjających dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu uczniów	uczniowie, dzięki pracy w grupie, uczą się rozwiązywania problemów, aktywnego słuchania, skutecznego komunikowania się, a także wzmacniają poczucie własnej wartości. wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji	sytuacji konfliktowych.		psycholog	według potrzeb	
		Systematyczna edukacja uczniów w zakresie uczenia radzenia sobie z problemami, ze stresem, uczenie radzenia sobie w różnych sytuacjach, uczenie asertywności (realizacja tematów godzin wychowawczych, wdż, wos)	Wszyscy uczniowie	Wychowawca nauczyciel edb, wos pedagog, psycholog	Według tematów lekcyjnych	
		Udzielanie pomocy uczniom w określaniu mocnych i słabych stron, przeprowadzanie testów predyspozycji zawodowych, współpraca z PPP – zajęcia warsztatowe z doradca zawodowym	Uczniowie klas VII, VIII.	Wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciel doradztwa zawodowego, doradca zawodowy z PPP	Cały rok	
		Zajęcia z doradztwa zawodowego	Uczniowie klas VII i VIII	Nauczyciel z doradztwa zawodowego	VIIklasa -I sem VIII klasa – II sem.	
		Spotkania z dyrektorami szkół wyższego szczebla, przedstawianie sieci szkół	Uczniowie klas VIII	Wychowawcy, dyrektor, wicedyrektor	II semestr	
Zapobieganie zachowaniom ryzykownym	Przygotowywanie uczniów do dokonywania świadomych i odpowiedzialnych	Informowanie nt. zagrożeń płynących z niewłaściwego korzystania z mass mediów(nadmiernego oglądania TV, korzystania z Internetu, gier komputerowych, portali społecznościowych, publikacja własnych zdjęć), konkurs „Bezpieczny Internet”	Wszyscy uczniowie Klasy I-III	wychowawcy , pedagog szkolny, psycholog szkolny wychowawcy, inni nauczyciele	Cały rok	

<p>wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w internecie, krytycznej analizy informacji, bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej, w tym nawiązywania i utrzymywania opartych na wzajemnym szacunku relacji z innymi użytkownikami sieci.</p>		Klasy IV-V Klasy VI-VIII	wychowawcy B. Ochojska K. Dłubisz		
	Prowadzenie lekcji wychowawczych, pogadań w klasach na temat zagrożeń związanych z sięganiem po środki odurzające.	Uczniowie klas IV-VIII.	Wychowawcy, nauczyciele, psycholog szkolny, pedagog szkolny	Na bieżąco	
	Prelekcja dla uczniów klas VII i VIII „Odpowiedzialność nieletnich wobec prawa”	Klasy VII i VIII	Pedagog szkolny, przedstawiciele policji	I semestr	
	Współpraca z rodzicami w celu wzmocnienia kompetencji wychowawczych i budowania prawidłowej postawy prozdrowotnej oraz zdrowego stylu życia, przekazywanie rodzicom, uczniom i wychowawcom ulotek informacyjno – edukacyjnych dotyczących używek, udzielanie porad, wskazówek, wsparcia, kierowanie do odpowiednich placówek	Wszyscy uczniowie, rodzice	psycholog szkolny, pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele	Cały rok	
	Przeprowadzenie lekcji wychowawczych, pogadań, prelekcji, z uczniami wszystkich klas na temat przestrzegania przez uczniów zasad i	Wszyscy uczniowie	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog	Na bieżąco	

		norm ustanowionych w szkole, kształtowania prawidłowych relacji społecznych w szkole pomiędzy poszczególnymi członkami społeczności szkolnej				
Wsparcie w sytuacjach kryzysowych i minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych.		Wstępna diagnoza występujących u dzieci problemów (emocjonalne, wychowawcze, zdrowotne)	Wszyscy uczniowie	Wychowawcy klas, pedagog szkolny	październik 2020	
		Pogłębiona diagnoza, kierowanie na badania specjalistyczne uczniów, którzy w jakiegokolwiek sferze funkcjonowania przejawiają problemy oraz dostosowanie wymagań szkolnych do zaleceń opinii, prowadzenie odpowiedniej dokumentacji	Wszyscy uczniowie	Wychowawcy, psycholog, pedagog szkolny, specjaliści,	Wg potrzeb	
		Rozmowy z rodzicami, opiekunami prawnymi uczniów, objęcie ich wsparciem, udzielanie im porad i konsultacji	rodzice	Wychowawcy, psycholog szkolny, pedagog szkolny	Wg potrzeb	
		Udostępnianie wykazu instytucji, gdzie można uzyskać pomoc, jeśli wsparcie szkoły jest niewystarczające	rodzice	Wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog szkolny	Wg potrzeb	
		Prowadzenie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, korekcyjno – kompensacyjnych, logopedycznych, specjalistycznych	Wszyscy uczniowie według potrzeb	Dyrektor, nauczyciele, terapeuta, pedagog,	Wg potrzeb	
		Prowadzenie rozmów z uczniami w	Wszyscy uczniowie	Wychowawca,	Wg potrzeb	

		celu eliminacji problemów emocjonalnych, uczenie radzenia sobie ze stresem.	według potrzeb	psycholog pedagog,		
		Systematyczna edukacja uczniów w zakresie radzenia sobie z problemami, ze stresem, radzenia sobie w różnych sytuacjach, w tym w sytuacji izolacji, asertywność	Wszyscy uczniowie	Wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog szkolny	Wg potrzeb	
		Stworzenie możliwości rozwijania zainteresowań uczniom zdolnym poprzez ich udział w kółkach zainteresowań, konkursach, wycieczkach, dostosowanie wymagań edukacyjnych do wyższych możliwości intelektualnych	Wszyscy uczniowie	Wychowawcy, inni nauczyciele	Wg potrzeb	
		Zapoznanie z prawami dziecka i człowieka.	Wszyscy uczniowie	Wychowawcy, nauczyciel wos	Wg harmonogramu	
		Zarządzanie konfliktom-observacja zachowań uczniów. Wychwytywanie sytuacji niepokojących.	Wszyscy uczniowie	Wszyscy pracownicy szkoły	Cały rok	
		Zwracanie uwagi na kulturę osobistą ucznia: słownictwo, szacunek wobec innych, przestrzeganie dyscypliny. Eliminowanie wulgaryzmów i niestosownego słownictwa.	Wszyscy uczniowie	Wszyscy pracownicy szkoły	Cały rok	

<p>Wspieranie rodziców i nauczycieli w podejmowaniu zadań związanych z wychowaniem</p>	<p>Współpraca szkoły przy opracowaniu diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących oraz czynników ryzyka .</p>	<p>Wszyscy uczniowie, rodzice, nauczyciele, pracownicy niepedagogiczni</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog,</p>	<p>maj/czerwiec 2021</p>	
	<p>Angażowanie rodziców do zadań wynikających z planu rozwoju szkoły, harmonogramu imprez i uroczystości szkolnych.</p>	<p>rodzice</p>	<p>Dyrektor, wychowawcy</p>	<p>wg harmonogramu</p>	
	<p>Współpraca z rodzicami w celu wzmocnienia kompetencji wychowawczych i budowania prawidłowej postawy prozdrowotnej oraz zdrowego stylu życia, przekazywanie rodzicom, uczniom i wychowawcom ulotek informacyjno – edukacyjnych dotyczących używek, udzielanie porad, wskazówek, wsparcia, kierowanie do odpowiednich placówek</p>	<p>Wszyscy uczniowie, rodzice</p>	<p>Wychowawcy, pedagog</p>	<p>Wg potrzeb</p>	
	<p>Udział nauczycieli i rodziców w prelekcjach i szkoleniach dotyczących podnoszenia kompetencji wychowawczych</p>	<p>Nauczyciele, rodzice</p>	<p>dyrektor</p>	<p>Wg potrzeb</p>	

		Uwrażliwienie rodziców na akty agresji i przemocy w środowisku szkolnym i domowym. Indywidualne kontakty rodziców z wychowawcą ,pedagogiem szkolnymi, psycholog szkolny	rodzice	Wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciele	Wg potrzeb	
--	--	---	---------	---	------------	--

Szkoła współpracuje z następującymi instytucjami:

Szkoła przy realizacji zadań wychowawczo- profilaktycznych współpracuje z :

- ⑩ Poradnię Psychologiczno –Pedagogiczną w Bieruniu,
- ⑩ Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej,
- ⑩ Komenda Powiatowa Policji w Bieruniu,
- ⑩ Gminnym Ośrodkiem Kultury,
- ⑩ Gminną Biblioteką Publiczną,
- ⑩ Gminną Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
- ⑩ Sąd - kuratorzy
- ⑩ Stowarzyszeniem na rzecz Osób Niepełnosprawnych i ich Rodzin,
- ⑩ Domem Seniora w Chełmie Śląskim
- ⑩ Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie
- ⑩ Nadleśnictwem Katowice
- ⑩ Muzeum Śląskim
- ⑩ Instytutem Fizyki UŚ
- ⑩ Ośrodkiem CARITAS bł. Karoliny w Lędzinach
- ⑩ Fundacją „Silesia”
- ⑩ Katolicka Fundacja Dzieciom – Katowice
- ⑩ szkołami powiatowymi wyższego szczebla

Ewaluacja

Ewaluacji dokonuje rada pedagogiczna w porozumieniu z rodzicami i samorządem uczniowskim na podstawie:

1. obserwacji i analizy zmian w zachowaniu, postawach i działaniu uczniów prowadzonej przez nauczycieli, wychowawców i dyrekcję szkoły,
2. wnioski ze sprawozdań wychowawców z podejmowanych działań wychowawczo-profilaktycznych w poszczególnych klasach,
3. analizy dokumentów: dziennik pedagoga szkolnego, dziennik psychologa szkolnego, dzienniki lekcyjne (frekwencja, oceny, pochwały i uwagi uczniów)
4. przeprowadzonych wśród uczniów i ich rodziców ankiet.

Termin ewaluacji: maj/czerwiec 2021

Program wychowawczo- profilaktyczny szkoły został zatwierdzony decyzją rady pedagogicznej z w uzgodnieniu z radą rodziców i samorządem uczniowskim.

.....

(miejsowość, data)

(pieczęć szkoły)

pieczęć i podpis dyrektora)